

## **Etudier sans barrières -**

# **Les personnes handicapées dans les hautes écoles suisses**

**Jeudi 17 octobre 2013**, Kollegienhaus de l'Université de Bâle

S'agissant d'inclusion et d'égalité, les hautes écoles suisses s'intéressent à la participation des étudiants avec un handicap ou une maladie chronique à la vie estudiantine.

Quels sont les défis auxquels sont confrontés les étudiants concernés ?

Quelles sont les mesures qui leur permettent de participer à la vie estudiantine ?

De quel genre d'appui les enseignants ont-ils besoin ?

Comment les hautes écoles peuvent-elles s'acquitter de leurs obligations légales ?

Telles sont les questions que se poseront les participants à la journée « Etudier sans barrières ». Les responsables de hautes écoles, les délégués à la diversité et à l'égalité, les consultants spécialisés, les chargés de cours, les collaborateurs de l'administration des hautes écoles, les étudiants et d'autres spécialistes et personnes intéressés sont invités à discuter des défis qui se posent, des pistes de solutions et des mesures qui marchent.

## **Programme**

- |            |   |
|------------|---|
| Dès 9 h 30 | <b>Arrivée des participants, café, thé, croissants</b>  |
| 10 h 15    | <b>Mot de bienvenue, présentation</b><br>Christine Hubacher, Radio SRF 1, animatrice<br>Christoph Eymann, membre du Comité de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, conseiller d'Etat de Bâle-Ville<br>Prof. Antonio Loprieno, recteur de l'Université de Bâle<br>Prof. Crispino Bergamaschi, président de la direction de la FHNW |
| 10 h 40    | <b>L'Université sans barrières – Expériences faites en Allemagne et aux Etats-Unis dans le cadre de la mise en œuvre</b><br>Prof.- Gisela Hermes, déléguée aux étudiants handicapés et malades chroniques, Haute école des sciences appliquées et des arts HAWK, Hildesheim / D   |
| 11 h 10    | <b>Hautes écoles sans barrières en Suisse – Etats des lieux et revendications</b><br>Prof. Pierre Margot-Cattin, président du Conseil Égalité Handicap  |
| 11 h 25    | <b>Réalités estudiantines et besoins des étudiants handicapés</b>   |

Isolde M. Bäumle, diplômée en gestion culturelle, Haute école  
pédagogique Ludwigsburg / D, vécu psychiatrique  
Yves Kilchör, étudiant en journalisme et communication d'organisation,  
ZHAW, malvoyant  
Angélique Rey, étudiante en psychologie, Université de Bâle,  
malentendante

12 h 00 **Ateliers (première partie)**

13 h 00 **Pause déjeuner**

14 h 00 **Ateliers (deuxième partie)**

15 h 00 **Débat : chances, défis et mesures efficaces**

Isolde M. Bäumle, diplômée en gestion culturelle, Haute école  
pédagogique Ludwigsburg / D, vécu psychiatrique

Prof. Hermann J. Forneck, directeur de la Haute école pédagogique  
FHNW

Prof. Judith Hollenweger, Haute école pédagogique de Zurich,  
responsable du domaine prioritaire « Formation inclusive »

Prof. Hedwig J. Kaiser, vice-rectrice de l'Université de Bâle

Yves Kilchör, étudiant en journalisme et communication d'organisation,  
ZHAW, malvoyant

Prof. Pierre Margot-Cattin, président du Conseil Égalité Handicap, titulaire  
d'une chaire à la HES-SO Valais

Prof. Julie Page, Département de la santé ZHAW, responsable F&E  
ergothérapie

16 h 00 **Mot de la fin, conclusion**

Prof. Gisela Hermes, HAWK Hildesheim / D

16 h 15 **Apéritif Réseau « Etudes handicap Suisse »**

# Organisation

Université de Bâle

Haute école du Nord-ouest de la Suisse FHNW

Bureau de l'égalité pour les personnes handicapées de Bâle-Ville

Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées BFEH

## Animation de la journée

Christine Hubacher, Radio SRF 1

## Interventions

Yves Kilchör et Isolde M. Bäumle

## Traductions, moyens auxiliaires

La Journée est proposée en allemand et en français mais aussi en langue des signes. Merci d'indiquer lors de l'inscription les moyens auxiliaires et le genre de traduction dont vous avez éventuellement besoin.

## Frais de participation

130 CHF (avec en-cas et déjeuner)

Gratuit pour les étudiants (avec en-cas et déjeuner)

## Inscription

Sur le site [www.stob.unibas.ch](http://www.stob.unibas.ch)

## Date-limite d'inscription

31 août 2013

# Résumé des principaux exposés

Prof. Gisela Hermes, HAWK Hildesheim / D

## **L'Université sans barrières – Expériences faites en Allemagne et aux Etats-Unis dans le cadre de la mise en œuvre**

L'intervenante explore les modèles théoriques expliquant le handicap et s'engage depuis plusieurs années, en tant que déléguée aux handicapés de sa haute école, pour une université sans barrières.

Dans son exposé, il est question de la perception du handicap et de la vision de l'inclusion en elle-même en Allemagne et aux Etats-Unis. L'intervenante s'intéresse en outre concrètement aux barrières, tabous et problèmes qui existent sur la voie de l'égalité devant l'accès à la formation (universitaire) et propose des pistes de solution.

Prof. Pierre Margot-Cattin, président du Conseil Égalité Handicap

## **Hautes écoles sans barrières en Suisse – Etats des lieux et revendications**

Il ressort d'une étude de la ZHAW mandatée en 2010 par l'organisation d'entraide AGILE que « l'université sans barrières en Suisse » n'en est encore qu'à ses balbutiements.

L'intervenant donne un aperçu succinct de l'état d'avancement de la mise en œuvre, des initiatives actuelles et articule des exigences et des priorités de mise en œuvre dans l'optique du Conseil Egalité Handicap, un service spécialisé de la Conférence des organisations faitières de l'aide privée aux handicapés DOK.

Isolde M. Bäumle, diplômée en gestion culturelle, Haute école pédagogique Ludwigsburg / D, vécu psychiatrique

Yves Kilchör, étudiant en journalisme et communication d'organisation ZHAW, malvoyant  
Angelique Rey, étudiante en psychologie, Université de Bâle, malentendante

## **Réalités estudiantines et besoins des étudiants handicapés**

Comment les étudiants avec un handicap ou une maladie chronique vivent-ils le quotidien d'une haute école ? Quels besoins spécifiques ont-ils ? Quelles expériences font-ils ?

Qu'attendent-ils des hautes écoles, des chargés de cours et des autres étudiants ?

# Ateliers

Les huit ateliers ont lieu de 12 h à 13 h et de 14 h à 15 h.

## 1) **Chances et défis que rencontre un service de consultation**

Olga Meier-Popa, responsable du service spécialisé Etudes et handicap de l'Université de Zurich  
Animation : Brian McGowan, responsable du service Egalité des personnes handicapées de la ville de Berne

L'Université de Zurich a été la première, il y a 37 ans, à mettre en place un service de conseil destiné aux étudiants handicapés. La responsable de ce service nous fait part de son travail de médiation entre les revendications des étudiants concernés et les conditions d'études. Il sera question non seulement des défis rencontrés mais aussi de l'évolution qu'a connue l'université elle-même.

## 2) **Un modèle pour la Suisse romande**

Prof. Pierre Margot-Cattin, titulaire d'une chaire à la Haute école de Travail Social du Valais, HES-SO Valais

Animation : Caroline Hess-Klein, responsable du Centre Égalité Handicap / chargée de cours à la faculté de droit de l'Université de Bâle

Au sein de la HES-SO, les filières Travail social, Santé, Tourisme et Economie de la Haute Ecole valaisanne font office de pionnier en matière de reconnaissance des besoins spéciaux d'étudiants en situation de handicap. Une procédure de reconnaissance des besoins spéciaux et de compensation des situations de handicap a été instaurée il y a plus de 4 ans. Des recommandations sont éditées. L'expérience valaisanne fait office de modèles pour les autres sites de formation de la HES-SO. Au-delà du handicap, c'est la reconnaissance d'un besoin particulier qui fait l'originalité de cette procédure de compensation.

## 3) **Compensation concrète des inégalités: bases légales, expériences et perspectives**

Susanne Wipf, responsable du Service Etudier sans barrières (StoB), Université de Bâle

Animation : Iris Glockengiesser, Centre Égalité Handicap

Pour avoir les mêmes chances que leurs camarades sans handicap, les étudiants handicapés ou atteints d'une maladie chronique ont besoin de mesures individuelles qui compensent les inégalités. Des exemples tirés de la pratique permettent aux participants à l'atelier de déceler les barrières possibles et de concevoir des formes d'enseignement adaptées aux besoins individuels des étudiants handicapés pour les éliminer. Libre cours est laissé à leur imagination... ou pas ?

## 4) **Enseigner et étudier sans barrières – une didactique de la diversité**

Prof. Gabriela Antener, Haute école de travail social FHNW, Institut Intégration et participation

Andrea Gerber, Haute école de travail social FHNW, service Recherche sur les compétences et didactique

Stephan Hüsler, étudiant à la Haute école de travail social FHNW, président de AGILE Entraide Suisse Handicap, président de Retina Suisse

Animation : Alexandra Caplazi, déléguée à l'égalité de la Haute école de travail social FHNW

Pour garantir la participation de tous les étudiants, il faut respecter quelques principes en matière d'aménagement des offres de cours. Nous appuyant sur le *Universal Design of learning*, nous présentons une didactique de la diversité et discutons ensemble de la mise en œuvre et de l'application des principes majeurs au niveau de l'enseignement proprement dit.

5) **La référence à la pratique est-elle un obstacle?**

Anne Wälchli-Hinderling / Christine Heinzmann Stettler, Haute école zurichoise de sciences appliquées, Institut de physiothérapie, service de coordination des étudiants aveugles et malvoyants  
Animation : Annette Kahlen, Haute école des sciences appliquées ZHAV, responsable du service de conseil Université sans barrières

Les hautes écoles spécialisées se distinguent par leur forte orientation vers la pratique et exigent de l'expérience pratique pour être admis aux études. Sur la base des expériences concrètes réalisées dans le cadre de la formation d'étudiants aveugles et malvoyants dans la filière Physiothérapie, les participants discuteront des questions fondamentales liées à l'accès sans barrières aux études et à l'interaction entre haute école et environnement pratique.

6) **Construction sans obstacles**

Eric Bertels, Pro Infirmis, service Constructions sans barrières de Bâle-Ville

Klaus Birnstiel, chargé de cours à l'Université de Bâle

Animation : Susanne Burren, Département Diversity de la Haute école pédagogique FHNW

Lors de la construction ou de la rénovation de bâtiments publics, il faut respecter les principes de la construction sans obstacles. Cet atelier donne un aperçu des lois, normes et moyens de mise en œuvre et fournit des informations sur les offres de formation continue approfondies existantes. Les participants auront en outre la possibilité de discuter d'autres sujets tels que « Adapter des bâtiments anciens », « Universal design / Design pour tous », etc.

7) **Politiquement correct et bévues dans la manière de traiter les étudiants handicapés**

Simone Leuenberger, collaboratrice scientifique de AGILE, Entraide Suisse Handicap

Animation : Martin Haug, service spécialisé Egalité des personnes handicapées, Département de la présidence de Bâle-Ville

Comment traiter les étudiants en situation de handicap ? Faut-il des connaissances ou des formes de communication particulières ? Cet atelier incite à rencontrer les étudiants concernés et aide à vaincre inhibitions, tabous et préjugés.

8) **Entendre, un obstacle ?!**

Martin Podszus, Institut de pédagogie de réadaptation et de pédagogie spécialisée, Université d'Oldenburg,

Animation : Nele Hackländer, Université de Bâle

Entendre et comprendre sont les bases indispensables aux processus d'enseignement et d'apprentissage (universitaires). Si ces processus sont affectés, tout le monde en pâtit ; mais pour certaines personnes, et notamment pour les malentendants, ils peuvent devenir un facteur d'exclusion. Quels sont les avantages et les besoins des étudiants, malentendants ou pas, et des membres des hautes écoles dans un environnement sensibilisé aux problèmes des malentendants ? Quelles possibilités d'aménagement existe-t-il et que peuvent apporter les individus ? Se focaliser sur l'« entendre et le comprendre » est-il une (auto)exclusion ? Telles sont, entre autres, les questions que les participants à cet atelier aborderont et discuteront ensemble.

# Conditions de participation

## **Inscription**

Merci de vous inscrire directement sur notre site Internet [www.stob.unibas.ch](http://www.stob.unibas.ch).

## **Délai d'inscription**

31 août 2013. Le nombre de participants est limité.

## **Confirmation**

La confirmation de participation sera envoyée le plus rapidement possible.

## **Paie ment**

Merci de régler les frais de participation au moyen du bulletin de versement annexé dans un délai de deux semaines suivant la réception de l'invitation. L'inscription ne sera définitive qu'une fois le montant reçu.

## **Annulation de l'inscription**

Les frais de participation de 130 CHF ne seront remboursés que si la place peut être donnée à quelqu'un d'autre. Dans tous les cas, des frais administratifs de 50 CHF seront retenus.

Si l'annulation parvient après le 31 août (délai d'inscription), le remboursement ne sera plus possible.

## **Annulation de la manifestation**

Si une fois le délai d'inscription écoulé, le nombre minimum de participants que nous avons fixé n'est pas atteint, nous serons contraints d'annuler la manifestation.

# Plan de situation

Université de Bâle, Kollegienhaus, Petersplatz 1, 4051 Basel

- avec bus Nr. 30 de la gare CFF en direction de l'Université (Badischer Bahnhof)
- Jusque à l'arrêt «Spalentor»