



Universität
Basel

Institut für
Bildungswissenschaften

Master of Arts Educational Sciences & Master of Arts Fachdidaktik

Basler Infotag Bachelor 2022



Inhalt

- 1 Das Wichtigste in Kürze
- 2 Bildungswissenschaften & Fachdidaktiken
- 3 Inhalte des Studiums
- 4 Konzepte, Studienstruktur, Zulassungsvoraussetzungen
- 5 Berufsaussichten nach dem Studium
- 6 Weiterführende Informationen & Ansprechpersonen
- 7 Fazit

1 Das Wichtigste in Kürze

- Das Institut für Bildungswissenschaften bietet **zwei** Masterstudiengänge an:
 - Masterstudiengang in **Educational Sciences mit den Vertiefungsrichtungen Bildungstheorie/Bildungsforschung und Erwachsenenbildung (120 KP)** und
neu ab HS 21: Joint Degree Masterstudiengang in Fachdidaktik (90 KP)
 - Masterstudiengang in **Educational Sciences mit den Vertiefungsrichtungen Bildungstheorie/Bildungsforschung und Erwachsenenbildung (120 KP)** - als Vollzeitstudium in vier Semestern studierbar
 - Joint Degree Masterstudiengang in **Fachdidaktik** - als Vollzeitstudium in drei Semestern studierbar
 - **Berufsbegleitendes** Studium möglich
 - von der **Universität Basel in Kooperation mit der PH FHNW** getragen

2.1 Bildungswissenschaften

- Bildungswissenschaftler*innen erforschen...
 - Normen, Ziele, Bedingungen, Prozesse und Wirkungen **pädagogischen Handelns...**
 - **Bildungsprozesse** in institutionellen und ausserinstitutionellen Kontexten sowie...
 - ...ihre gesellschaftlichen, historischen und politischen **Rahmenbedingungen.**
- Zahlreiche **Teildisziplinen** mit unterschiedlichen Fragestellungen
- Enger Kontakt v.a. zu den Nachbardisziplinen **Psychologie, Soziologie** und **Philosophie**

2.2 Fachdidaktiken

- sind die Wissenschaften vom **fachspezifischen Lernen** und **Lehren** innerhalb und ausserhalb der Schule
- interessieren sich für die **Perspektive der Lernenden**
- fragen nach dem **Bildungsgehalt** eines Fachs, nach den bestmöglichen **Zugängen** für Kinder, Jugendliche oder Erwachsene, nach geeigneten **Methoden der Vermittlung** und nach **Problemen** des eigenständigen Lernens
- bearbeiten diese Fragen in **interdisziplinärer Verschränkung** von Erkenntnis- und Forschungsperspektiven der verschiedenen Fächer sowie der Erziehungswissenschaft

3.1 Studium

Educational Sciences

Beim Studium der Erziehungswissenschaft / der Bildungswissenschaften handelt es sich um eine **theorie- und forschungsbezogene, wissenschaftliche Ausbildung**. Das Studium qualifiziert für eine selbständige, wissenschaftlich reflektierte und pädagogisch wie gesellschaftlich verantwortungsbewusste Tätigkeit in **Forschung, Ausbildung** sowie in unterschiedlichen **Führungsaufgaben** in pädagogischen Berufen.



3.2 Forschungsfragen

Educational Sciences

- Der Master of Arts in Educational Sciences untersucht bildungsphilosophische, -theoretische und erwachsenenpädagogische Forschungsfragen.
- Theorie und Praxis: Wie kann das Verhältnis von Theorie und Praxis produktiv werden?
- Das pädagogische Verhältnis: Was ist ‚Enkulturation‘, ‚Individuation‘, ‚Selbstentfaltung‘ und ‚Disziplinierung‘ oder ‚Autorität‘?
- Begriffe und Konzepte von Erziehung und Bildung: Was kennzeichnet eine ‚pädagogische Situation‘? Was heisst ‚pädagogisch denken‘ und ‚pädagogisch handeln‘?
- Lässt sich Erziehung rechtfertigen? Gibt es ‚Grenzen der Erziehung‘?
- Was ist ‚Bildung‘? Wie kann man soziale Kompetenzen fördern?

3.3 Studium Fachdidaktik

Das Studium der Fachdidaktik befähigt zu einer **eigenständigen Lehrtätigkeit** an pädagogischen Hochschulen oder anderen Hochschulen in Aus- und Weiterbildung und bereitet auf eine fachdidaktisch fundierte Tätigkeit in **Forschung und Entwicklung** vor.



3.4 Forschungsfragen

Fachdidaktik

- Welche Lehr- und Lernmethoden sind in bestimmten Fächern wirksam, um fachliche und überfachliche Bildungsziele zu erreichen?
- Wie sind Lernprozesse im Unterricht zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Ausgangsbedingungen optimal davon profitieren können? (Vermittlungsprozesse)
- Welche Methoden und welche Materialien sind bei fachlichen Lernprozessen in- und ausserhalb des schulischen Unterrichts hilfreich? (Lehrmittel)
- Wie verlaufen individuelle Lernentwicklungen in Abhängigkeit von Einflussfaktoren auf der Ebene Lehrperson, Schule und Bildungssystem? (Erwerbsprozesse)

3.5 Methoden

Educational Sciences und Fachdidaktik



- **sozialwissenschaftlich-empirisch:**
Umfragen, Interviews, statistische Auswertungen



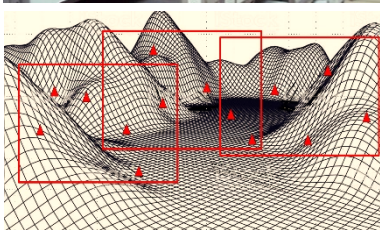
- **hermeneutisch:**
Interpretation von Texten



- **phänomenologisch:**
Deskription, Analyse



- **historisch:**
Quellenanalyse



- **diskursanalytisch:**
Analyse von Handlungspraxen und Textstrukturen

4.1 Konzept & Studienstruktur

Educational Sciences

- forschungsbasiert, theorieausgerichtet
- berufsbegleitend, zeitlich gut strukturiert
- **eigene Perspektiven wählen & vertiefen**
- **120 Kreditpunkte**
- Abschluss mit Diplom, Titel: ‚Master of Arts in Educational Sciences‘
- Studiengang seit 2009
- Ab HS21 gibt es zwei Vertiefungsrichtungen: «Bildungstheorie und Bildungsforschung» und «Erwachsenenbildung»

4.2 Vertiefungsrichtungsverantwortliche Educational Sciences

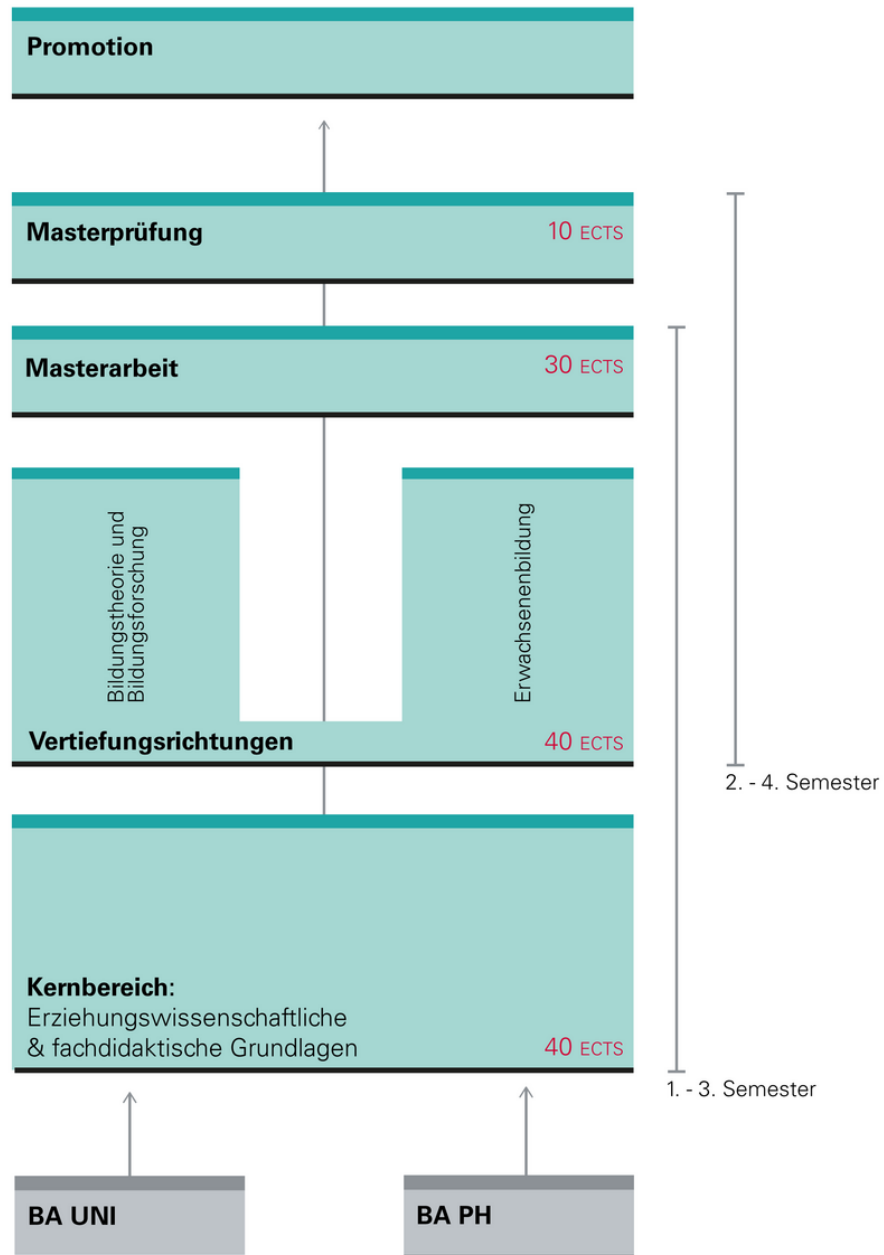
- **Kernbereich** (verbindliches Pflichtprogramm)
Prof. Dr. Elena Makarova
- **Bildungstheorie und Bildungsforschung**
Prof. Dr. Elena Makarova
- **Erwachsenenbildung**
Prof. Dr. Ulla Klingovsky



Prof. Dr. E. Makarova



Prof. Dr. U. Klingovsky



4.4 Zulassungsvoraussetzungen

Educational Sciences

- EDK anerkannter Bachelor of Arts einer **Pädagogischen Hochschule**

oder

- Bachelor of Arts der Universität Basel in den Fächern
 - **Ethnologie, Geschlechterforschung, Gesellschaftswissenschaften, Philosophie, Soziologie**

oder

- Bachelor of Sciences einer Universität in **Psychologie** oder gleichwertige Leistungen im Umfang vom 60 KP in den Fächern Sozial- und Kulturanthropologie/Ethnologie, Philosophie, Psychologie oder Soziologie
- Zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen für Inhaber*innen eines BAs einer PH/FH:
 - Abschlussnote 5 im BA-Zeugnis
 - 15 Kreditpunkte in quantitativen und/oder qualitativen Methoden der Sozialforschung

4.5 Konzept & Studienstruktur Fachdidaktik

- forschungsbasiert, praxisorientiert
- berufsbegleitend, zeitlich gut strukturiert
- **Fünf Fächer** (Vertiefungsrichtungen) werden angeboten:
 - «Schulsprache Deutsch»
 - «Geschichtsdidaktik und politische Bildung»
 - «Mathematik»
 - «Sport»
 - «Wirtschaft, Arbeit und Haushalt»
- **90 Kreditpunkte**
- Abschluss mit Diplom, Titel: ‚Master of Arts in Fachdidaktik‘
- Studiengang **ab** HS 2021

4.6 Vertiefungsrichtungsverantwortliche Fachdidaktik

- **Schulsprache Deutsch**
Prof. Dr. Claudia Schmellentin
- **Geschichte und Politische Bildung**
Prof. Dr. Monika Waldis
- **Mathematik**
Prof. Dr. Georg Bruckmaier
- **Sport**
Prof. Dr. Roland Messmer
- **Wirtschaft, Arbeit, Haushalt**
Prof. Dr. Isabel Frese-Germann



Prof. Dr. C. Schmellentin



Prof. Dr. M. Waldis



Prof. Dr. G. Bruckmaier



Prof. Dr. R. Messmer



Prof. I. Frese-Germann

Promotion

Auflagen
max. 24 KP

Spezialisierung, Masterarbeit und -prüfung 30 KP

Spezialisierung
8 KP

Masterarbeit und -prüfung
22 KP

Fachdidaktik & Praktika 40 KP

FD-Module
30 KP

Wahl-Pflicht
10 KP

Erziehungswissenschaften 20 KP

Erziehungswissenschaft
14 KP

Forschungsmethoden
6 KP

Zulassungsbedingungen Master
max. 35 KP in Fachwissenschaften/
max. 9 KP in Forschungsmethoden

4.8 Zulassungsvoraussetzungen

Fachdidaktik

- Bachelorabschluss an einer von der Universität Basel anerkannten Hochschule im Umfang von 180 Kreditpunkten

oder

- Abschluss an einer von der Universität Basel anerkannten Fachhoch- oder pädagogischen Hochschule mit Notendurchschnitt von mind. 5 / ungerundet in den Fächern
 - **BA Primarstufe, MA Sek I und Sek II, Logopädie, Sonderpädagogik, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Deutsche Literatur und Linguistik, Geschichte, Politik, Mathematik, Bewegungs- und Sportwissenschaften, Wirtschaft, Ernährungswissenschaften, Ökotropologie**
- Eine Zulassung ohne Auflagen erfolgt bei Nachweis von:
 - 35 Kreditpunkte aus der gewählten Fachwissenschaft
 - 9 Kreditpunkte in quantitativen und qualitativen Methoden der Sozialforschung

5 Berufsaussichten nach dem Studium I

- Inner- und ausseruniversitäre erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische **Forschung**
- **Promotion** zu erziehungswissenschaftlichem oder fachdidaktischem Thema
- **Ausbildung** und **Weiterbildung von Lehrkräften**, etwa an einer PH
- Pädagogische Mitarbeit in **Bildungsverwaltungen** (Bildungs- und Erziehungsdirektionen, Schulämter, Bundesverwaltung), **Betriebe** und **Organisationen**
- Pädagogische und fachdidaktische **Spezialfunktionen in Schulen**
- Tätigkeit in **Erwachsenenbildungsinstitutionen** resp. **Weiterbildungsabteilungen** von Unternehmen
- **Lehrtätigkeit** im Bereich Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik

5 Berufsaussichten nach dem Studium II

- Institutionelles **Bildungsmanagement**
- Schulische und ausserschulische **Arbeit mit Kindern und Jugendlichen**
- **Bildungs- und Lernberatung, Erziehungsberatung**
- **Verbandsarbeit** als Bildungsverantwortliche/r
- **Beratung**, z.B. in der Kinder- und Jugendhilfe oder der Weiterbildung
- Auftrags- und **Evaluationsforschung** im Bildungsbereich
- **Medien- und Öffentlichkeitsarbeit** von Bildungseinrichtungen
- Tätigkeit in **Medien und Kultur** (Verlage, Presse, Periodika)

6.1 Weiterführende Informationen

- <http://bildungswissenschaften.unibas.ch/>
- **Wegleitung** zum Masterstudiengang Educational Sciences
- **Wegleitung** zum Masterstudiengang Fachdidaktik
- **Studiensekretariat** der Universität Basel
- **Studienberatung** Educational Sciences & Fachdidaktik:
 - Zu Inhalt und Gestaltung des Studiums:
fabienne.schürch@unibas.ch
 - Zu administrativen Fragen: bildungswissenschaften@unibas.ch
- **FAQ:** <https://bildungswissenschaften.unibas.ch/de/master/faq/>

6.2 Ansprechpersonen



Fabienne Schürch
Wissenschaftliche
Hilfsassistentin,
Studienberaterin



Ursula Suter
Studienkoordinatorin
Master



Prof. Thomas Lindauer
Studiengangleiter im
Joint Degree
Fachdidaktik Master

7 Fazit

Ein Studium am Institut für Bildungswissenschaften bietet...

- einen Studiengang Master Educational Sciences mit zwei **erziehungswissenschaftlichen** Vertiefungsrichtungen
- einen Joint Degree Master Fachdidaktik mit 5 **fachdidaktischen** Vertiefungsrichtungen
- ...ein abgerundetes, **berufsbegleitendes Studium**
- viel **Wahlfreiheit bei der Gestaltung Ihres Studiums**
- kompetente und freundliche **Betreuung**
- **Expertise zweier Institutionen**
- Studienbeginn im **Herbstsemester** und **Frühjahrssemester** möglich



Universität
Basel

Institut für
Bildungswissenschaften

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.