



# BYOD Pilotklassen

Gymnasien Liestal und MuttENZ

# BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIEN LIESTAL UND MUTTENZ

- ▶ Plattform: Adobe CC und Office 365  
Teams mit OneNote Class Notebooks
- ▶ Arbeitsgeräte: Windows und macOS bzw.  
iOS und Android mit Tastatur
- ▶ Stifteingabe: empfohlen

# BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIUM MUTTENZ

## EVALUATION:

Rücklauf:

45 Schüler\*innen

20 Lehrkräfte

28 Eltern



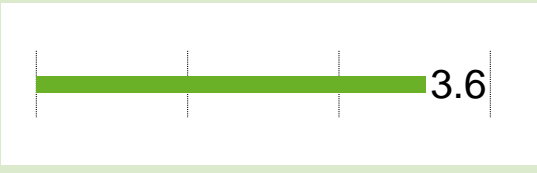

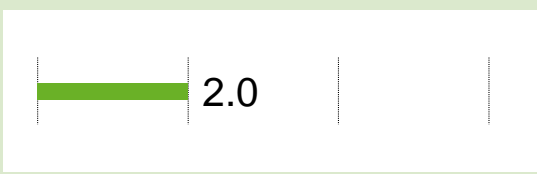
## EVALUATION:

Themenbereiche:

- ▶ Persönliches Engagement
- ▶ Kompetenzen im Umgang mit den Geräten
- ▶ Auswirkungen auf den Unterricht
- ▶ BYOD Einsatz im Unterricht und beim Lernen
- ▶ Ablenkung durch das Gerät
- ▶ Technik, Support & Infrastruktur


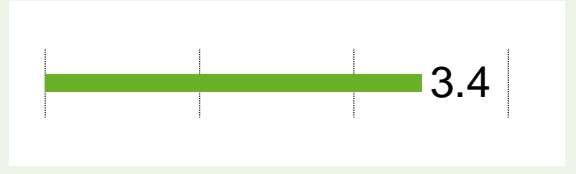


## EVALUATION Schüler\*innen:

	Durchschnittswerte Ø			
	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Der Computer ist für mich ein selbstverständliches Arbeitsgerät geworden.				
Mit Hilfe des Computers kann ich mit meinen Mitschüler*innen das Unterrichtsmaterial unkompliziert austauschen.				
Ich bin durch den Einsatz des Computers während des Unterrichts abgelenkt.				


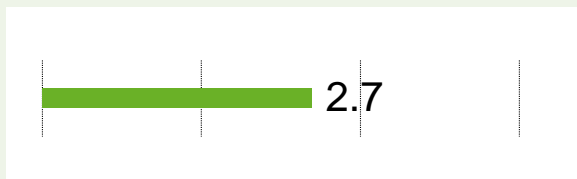
# EVALUATION BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIUM MUTTENZ

## EVALUATION Schüler\*innen:

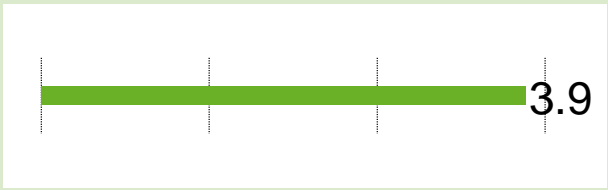
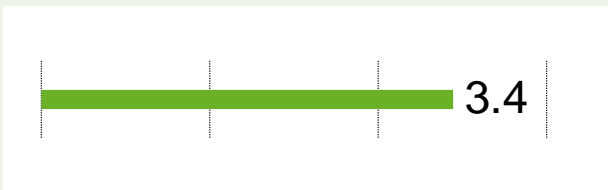
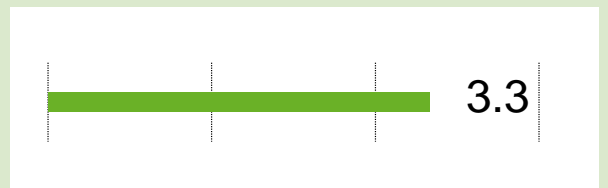
	Durchschnittswerte $\bar{x}$			
	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Mit Hilfe des Computers kann ich meine Unterrichtsunterlagen besser organisieren.	 <p>A horizontal bar chart with a scale from 1 to 4. The bar is green and extends to the value 3.2. The number 3.2 is printed at the end of the bar.</p>			
Die Unterstützung durch die Lehrpersonen und die IT-Verantwortlichen funktioniert gut.	 <p>A horizontal bar chart with a scale from 1 to 4. The bar is green and extends to the value 3.4. The number 3.4 is printed at the end of the bar.</p>			

# EVALUATION BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIUM MUTTENZ

## EVALUATION Schüler\*innen:

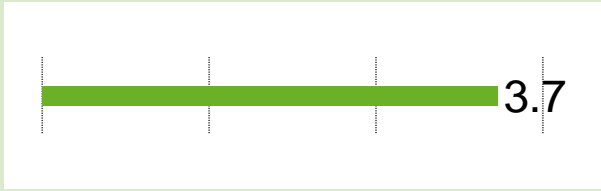
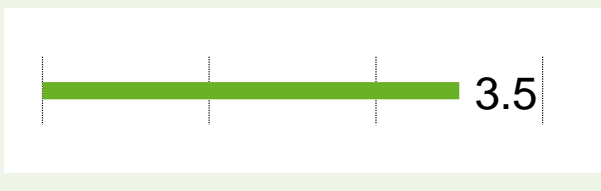
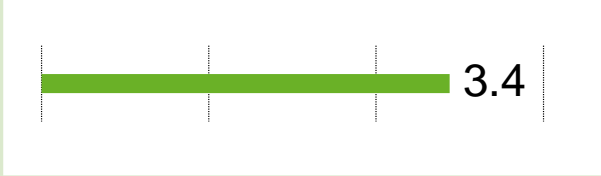
	Durchschnittswerte Ø			
	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich arbeite lieber mit digitalen Lehrmitteln (eBooks) als mit Druckversionen.				
Die Umstellung von Lehrmitteln und Unterrichtsunterlagen von Druckversionen auf digitale Medien habe ich gewinnbringend erlebt.				

## EVALUATION Lehrpersonen:

	Durchschnittswerte $\bar{x}$			
	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich kann allfällige eigene Unsicherheiten im Umgang mit dem Computer vor der Klasse eingestehen.				
Ich probiere gerne neue Anwendungsmöglichkeiten im Unterricht aus.				
Ich kann fachspezifische Anwendungen (Webressourcen, Software u.ä.) didaktisch sinnvoll einsetzen.				

# EVALUATION BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIUM MUTTENZ

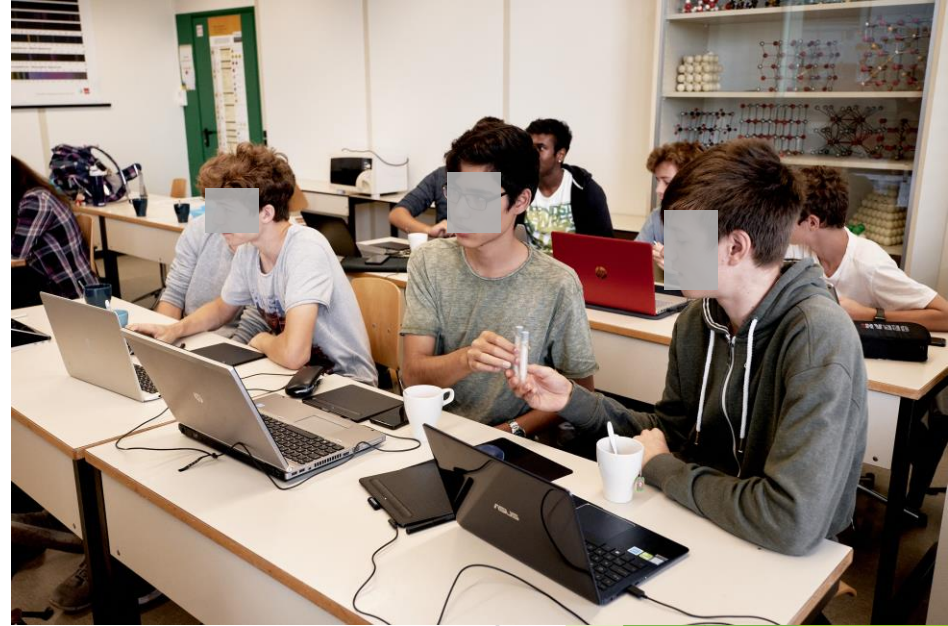
## EVALUATION Eltern:

	Durchschnittswerte $\bar{x}$			
	1	2	3	4
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Der Erwerb eines neuen Gerätes ist mit hohen Kosten verbunden.				
Wir erachten den Einsatz von BYOD-Geräten im Unterricht für sinnvoll und zeitgemäss.				
Wir erleben unser Kind als motiviert im Umgang mit dem Computer.				

# BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIEN LIESTAL UND MUTTENZ

## Fazit: Tops Liestal und MuttENZ

- ▶ Organisations-, Kommunikations- und Kollaborationsmöglichkeiten
- ▶ Recherchiermöglichkeiten
- ▶ Vorbereitung auf zukünftige Arbeits- und Lebenswelt



# BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIEN LIESTAL UND MUTTENZ

## Fazit: Fragen Liestal und MuttENZ

- ▶ Bildschirmzeit, Arbeitsergonomie
- ▶ Kommunikationssituation in der Klasse
- ▶ Ablenkungsfaktor



# BYOD PILOTKLASSEN GYMNASIEN LIESTAL UND MUTTENZ

Der BYOD Unterricht  
ist sinnvoll und  
macht Spass!

- ▶ 82% der Schüler\*innen
- ▶ 84% der Lehrpersonen
- ▶ 86% der Eltern

