

## Gleichstellungsmonitoring 2019

Prof. Dr. Jens Gaab, Delegierter für Diversität und Nachhaltigkeit  
Dr. Sabine Büchler, Fachstelle Diversity

### Einleitung

Das Gleichstellungsmonitoring 2019 führt das im letzten Jahr eingeführte ausführliche Gleichstellungsmonitoring weiter und dokumentiert die angestrebte Erhöhung des Frauenanteils auf den höheren akademischen Karrierestufen<sup>1</sup>. Es fokussiert insbesondere auf die akademischen Karrierestufen und stützt sich im Wesentlichen auf die ab 1980 publizierten Daten des BfS und ab 2014 auf das universitätsinterne Business-Datawarehouse. Ergänzend und neu enthält das Gleichstellungsmonitoring 2019 eine Analyse der gesamtuniversitären Gremien und Leitungspositionen.

### Gleichstellungsmonitoring der Universität Basel: Akademische Karrierestufen

Seit 1980 ist eine deutlich Steigerung der Anzahl des akademischen Mittelbaus (1980: 693, 2019: 4418), und der Professuren (1980: 253, 2019: 389) zu beobachten. Auch **in 2019** konnte auf Stufe Professuren der Trend der letzten Jahre aufrechterhalten werden, allerdings **ist die Zunahme des prozentualen Anteils an Professorinnen gering**, sodass der Anteil an Professorinnen wie in 2018 bei 24% liegt, während der Anteil an Frauen im Mittelbau um 1% auf 44% gestiegen ist. Vgl. Abbildungen 1, 2<sup>2</sup>

Ab 2013 zeigt sich ein deutlicher Zuwachs an Anteil an Professorinnen, welcher sich 2019 fortgesetzt werden konnte (2013: 69/305, 2019: 90/285). Mit über 40% zeigten sich 2019 auf Stufe «Assistenzprofessur» der höchsten Frauenanteil (**Assistenzprofessorinnen mit Tenure Track: 46%; SNF-/Assistenzprofessuren ohne Tenure Track: 42%**). Die **Neuantritte von Professorinnen und Professoren** liegen **in 2019**, über alle Professurenkategorien gezählt, **bei gleichermassen 50%**. Vgl. Abbildungen 3, 4<sup>34</sup>

**Im akademischen Mittelbau** zeigt sich **seit 2013** ein **schwach rückläufiger Trend der Frauenanteile**. Dieser resultiert insbesondere aus einer Abnahme an wissenschaftlichen Assistentinnen ab 2017, sowohl auf PhD (2013: 47%; 2019: 42%) als auch auf Postdoc Stufe (2013: 44%; 2019: 40%). Vgl. Abbildung 5

---

<sup>1</sup> Ausführliche Informationen zu den Zielsetzungen des Bundes und swissuniversities stehen im [Gleichstellungsmonitoring 2017/18](#).

<sup>2</sup> Bei den Assistent/inn/en und wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen (Abbildung 1) gibt es für die Universität Basel aufgrund verschiedener organisatorischer Änderungen in den Achtziger- und Neunzigerjahren keine verwendbaren Zahlen des BFS (1986 bis 1991). Der sprunghafte Anstieg der Gesamtzahlen in einzelnen Jahren ist darüber hinaus mit Änderungen der Definitionen der Personalkategorien zu erklären.

<sup>3</sup> Bei den vorliegenden Auswertungen wurden im Jahr 2014 zwei Stichtage ausgewertet: Januar 2014, nachfolgend als 2013 bezeichnet und Dezember 2014.

<sup>4</sup> In diesem Monitoring sind die ordentlichen klinischen Professuren zusammen gezogen. In 2015 wurde eine eigene Personalkategorie für diese Professurengruppe analog zu den universitären Full Professuren eingeführt, die eine unabhängige Analyse erlaubt. Darauf gestützt kann an dieser Stelle festgehalten werden, dass der Anteil an ordentlichen Professorinnen an der Medizinischen Fakultät in den Jahren 2015-2019 von 10% auf 14% gestiegen ist.

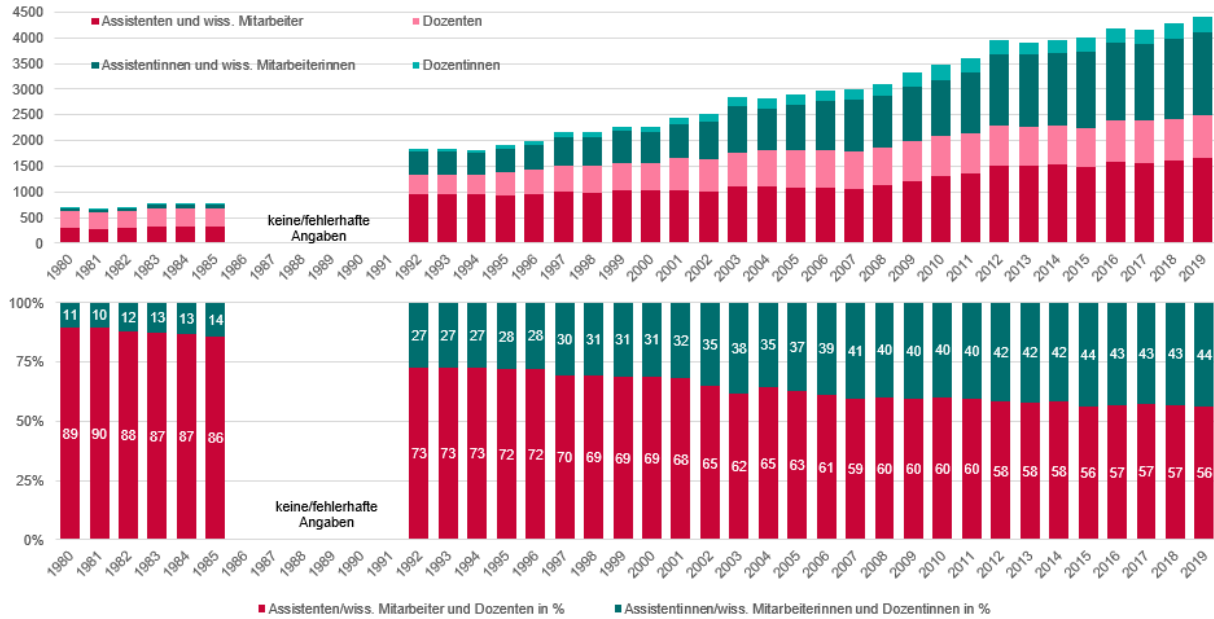
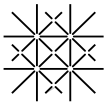


Abbildung 1: Absolute und relative Entwicklung der Angehörigen des Mittelbaus von 1980 bis 2019 (Quelle: BFS)<sup>5</sup>

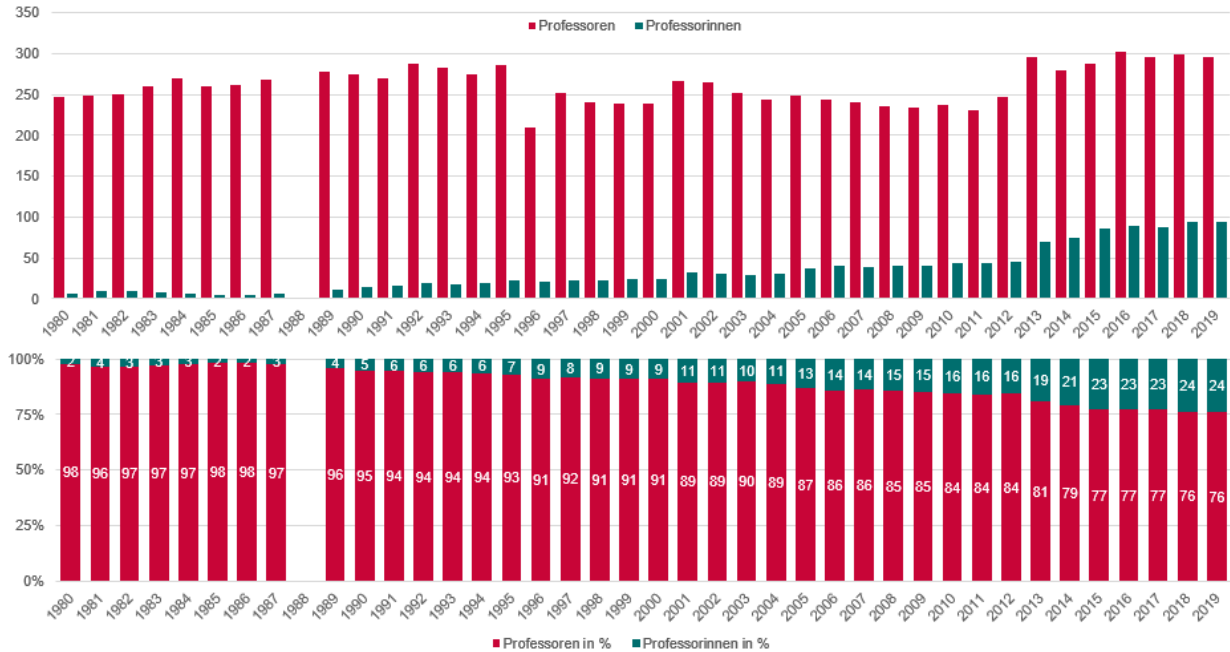


Abbildung 2: Absolute und relative Entwicklung der Professuren von 1980 bis 2019 (Quelle: BFS)

<sup>5</sup> In dieser wie auch den folgenden Abbildungen sind die absoluten Auswertungen in Anzahl Personen, die relativen Auswertungen in % zu lesen.

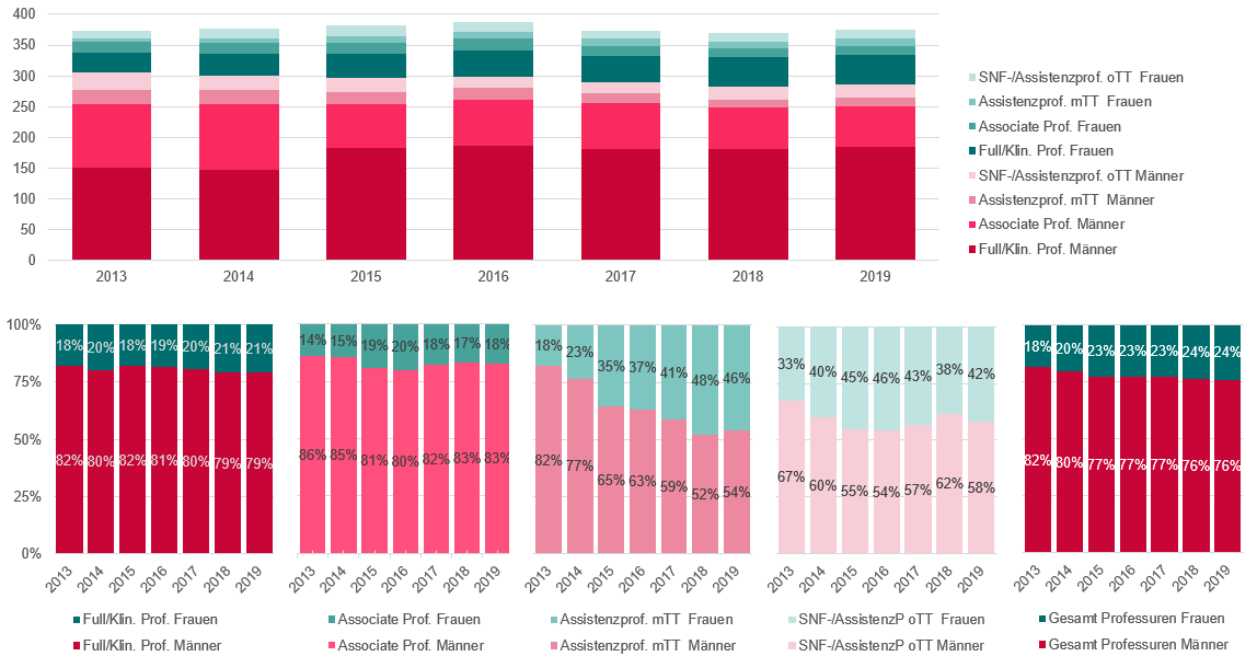
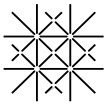


Abbildung 3: Absolute und relative Entwicklung der Anzahl an Professuren seit 2013 (Quelle: Universität Basel)

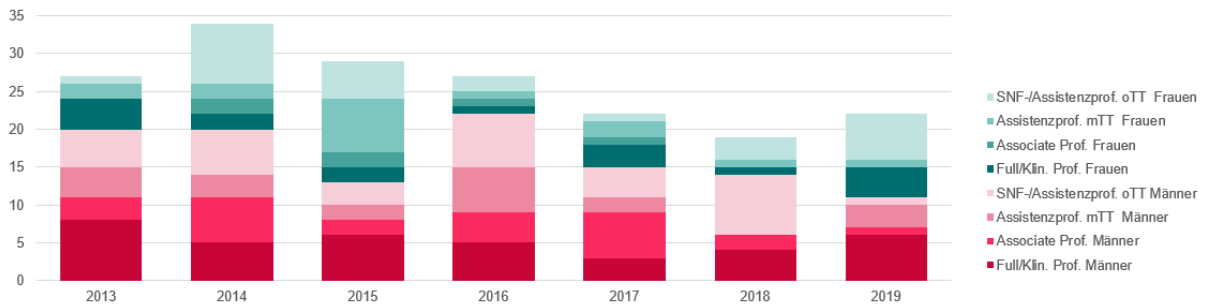


Abbildung 4: Absolute Entwicklung der Neuantritte auf Professuren seit 2013 (Quelle Universität Basel)

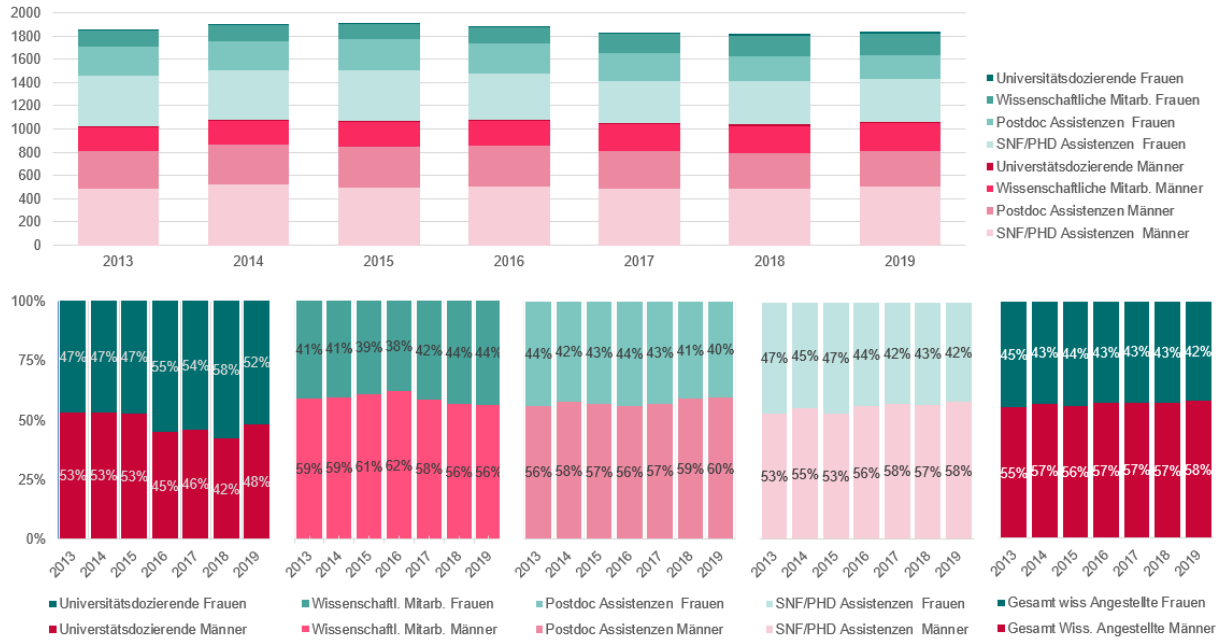
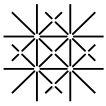


Abbildung 5: Absolute und relative Entwicklung der Angehörigen des Mittelbaus seit 2013 (Quelle: Universität Basel)

### Analyse nach Fakultäten seit 2013

Die Professorinnenanteile an den Fakultäten zeigen ein heterogenes Bild, sowohl hinsichtlich der absoluten Zahlen als auch hinsichtlich deren Entwicklung. Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass mehrere Fakultäten aber einen Anstieg zu verzeichnen haben und diesen auch konsolidieren. Vgl. Abbildung 6

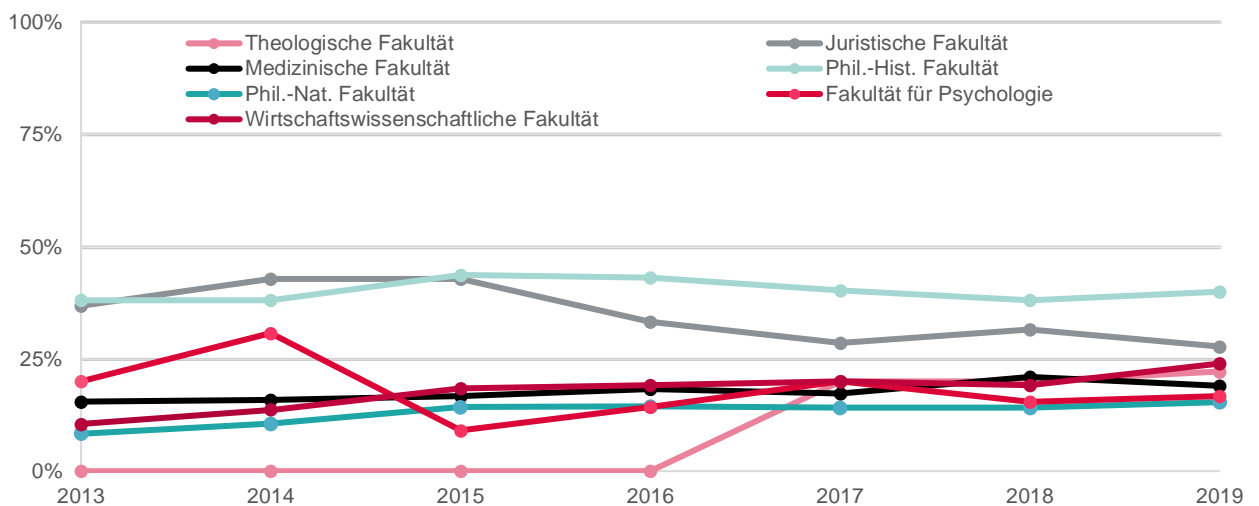
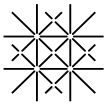


Abbildung 6: Entwicklung der Frauenanteile bei den Neuantritten auf Professuren aller Kategorien seit 2013 (Quelle: Universität Basel)

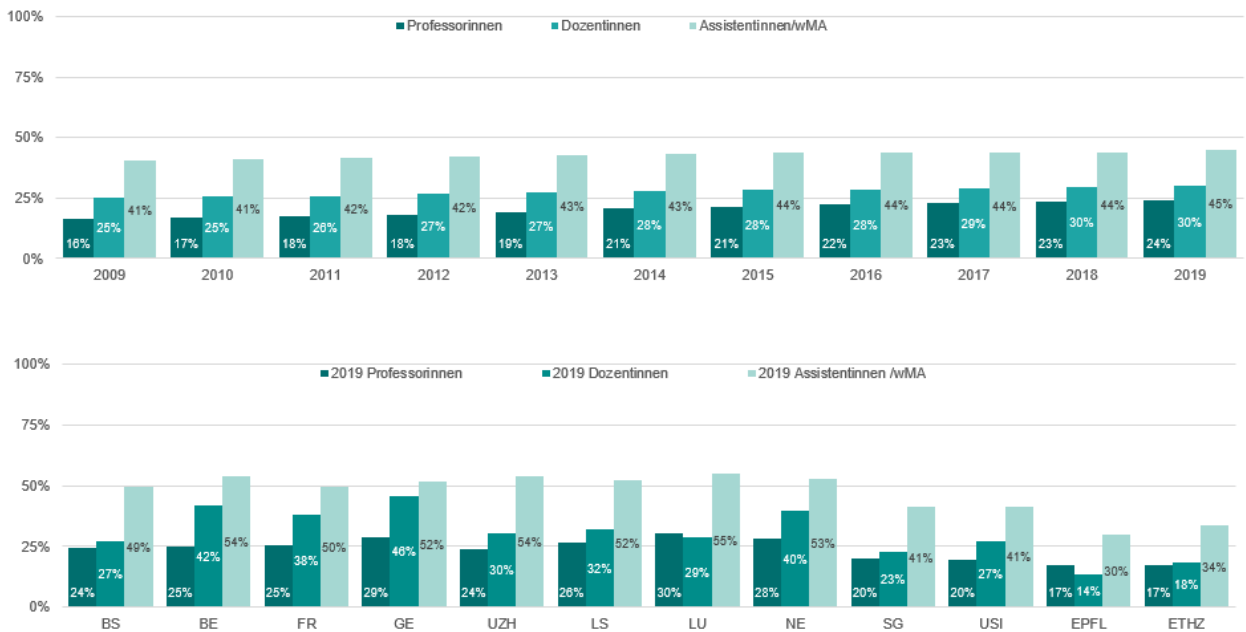
Auch der Blick auf den **akademischen Nachwuchs** zeigt deutliche Unterschiede im Geschlechterverhältnis zwischen den Fakultäten. Beispielsweise blieb an der Philosophisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät der



Frauenanteil im akademischen Mittelbau konstant bei rund 35%, wohingegen er an der Medizinischen Fakultät von 52% in 2013 auf 44% in 2019 abnahm. An der Philosophisch-Historischen Fakultät zeichnet sich von 2013 bis 2019 allmählich eine Angleichung im Geschlechterverhältnis, wohingegen an der Juristischen Fakultät und der Fakultät für Psychologie Wissenschaftlerinnen im Mittelbau mit einem Anteil von rund 55% bzw. rund 65% stabil in der Mehrheit sind. In der Theologischen Fakultät liegt ihr Anteil bei knapp 50%, in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät bei etwas über 30%. Vgl. Tabelle 1

### Vergleich mit anderen Schweizer Hochschulen

Insgesamt lässt sich bei allen Schweizer Hochschulen eine Zunahme an Professorinnen, Dozentinnen und Assistentinnen/wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen feststellen. Mit einem Professorinnenanteil von 24% steht die **Universität Basel weiterhin im Mittelfeld**, gleichauf mit der Deutschschweizer Universität Zürich. Die Universität Genf hat unter den Volluniversitäten den höchsten Professorinnenanteil mit 29%, während die ETH Zürich und die EPF Lausanne mit einem Frauenanteil von jeweils 17% die niedrigsten Professorinnenanteile haben. Vgl. Abbildung 7



**Abbildung 7:** Relative Entwicklung der Anteile an Professorinnen und weiblichen Angehörigen des Mittelbaus aller Schweizer Hochschulen zusammen ab 2009 und Vergleich Schweizer Hochschulen in 2019 (Quelle: BFS)

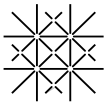


Tabelle 1: Entwicklung der Angehörigen des Mittelbaus und der Professuren nach Fakultäten seit 2013  
(Quelle: Universität Basel)

|  |   | 2013 |     | 2014 |     | 2015 |     | 2016 |     | 2017 |    | 2018 |    | 2019 |     |
|--|---|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|-----|
| <b>Phil.-Hist. Fakultät</b>                  |   | N    | %   | N    | %   | N    | %   | N    | %   | N    | %  | N    | %  | N    | %   |
| Professuren                                  | F | 24   | 38  | 24   | 38  | 28   | 44  | 28   | 43  | 27   | 40 | 24   | 38 | 26   | 40. |
|  | M | 39   | 62  | 39   | 62  | 36   | 56  | 37   | 57  | 40   | 60 | 39   | 62 | 39   | 60  |
| Mittelbau                                    | F | 198  | 59  | 201  | 59  | 216  | 60  | 218  | 59  | 187  | 54 | 193  | 55 | 188  | 55  |
|  | M | 139  | 41  | 142  | 41  | 145  | 40  | 152  | 41  | 160  | 46 | 156  | 45 | 156  | 45  |
| <b>Phil.-Nat. Fakultät</b>                   |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 9    | 8   | 11   | 11  | 15   | 14  | 15   | 14  | 14   | 14 | 14   | 14 | 16   | 15  |
|  | M | 99   | 92  | 93   | 89  | 90   | 86  | 89   | 86  | 85   | 86 | 85   | 86 | 88   | 85  |
| Mittelbau                                    | F | 330  | 35  | 330  | 34  | 317  | 34  | 299  | 32  | 312  | 34 | 314  | 35 | 321  | 35  |
|  | M | 603  | 65  | 648  | 66  | 618  | 66  | 631  | 68  | 607  | 66 | 591  | 65 | 599  | 65  |
| <b>Medizinische Fakultät</b>                 |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 20   | 16  | 20   | 16  | 21   | 17  | 24   | 18  | 21   | 17 | 25   | 21 | 23   | 19  |
|  | M | 109  | 84  | 106  | 84  | 104  | 83  | 107  | 82  | 100  | 83 | 94   | 79 | 98   | 81  |
| Mittelbau                                    | F | 137  | 52  | 129  | 48  | 145  | 48  | 126  | 48  | 117  | 47 | 115  | 47 | 119  | 44  |
|  | M | 129  | 48  | 142  | 52  | 159  | 52  | 136  | 52  | 130  | 53 | 129  | 53 | 149  | 56  |
| <b>Juristische Fakultät</b>                  |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 7    | 37  | 9    | 43  | 9    | 43  | 7    | 33  | 6    | 29 | 6    | 32 | 5    | 28  |
|  | M | 12   | 63  | 12   | 57  | 12   | 57  | 14   | 67  | 15   | 71 | 13   | 68 | 13   | 72  |
| Mittelbau                                    | F | 31   | 56  | 33   | 58  | 40   | 69  | 33   | 56  | 33   | 56 | 29   | 51 | 25   | 53  |
|  | M | 24   | 44  | 24   | 42  | 18   | 31  | 25   | 43  | 26   | 44 | 28   | 49 | 22   | 47  |
| <b>Fakultät für Psychologie</b>              |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 2    | 20  | 4    | 31  | 1    | 9   | 2    | 14  | 3    | 20 | 2    | 15 | 2    | 17  |
|  | M | 8    | 80  | 9    | 69  | 10   | 91  | 12   | 86  | 12   | 80 | 11   | 85 | 10   | 83  |
| Mittelbau                                    | F | 54   | 63  | 53   | 65  | 51   | 65  | 54   | 65  | 61   | 67 | 60   | 67 | 54   | 64  |
|  | M | 31   | 37  | 28   | 35  | 27   | 35  | 29   | 35  | 30   | 33 | 29   | 33 | 30   | 36  |
| <b>Theologische Fakultät</b>                 |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 2    | 20 | 2    | 20 | 2    | 22  |
|  | M | 9    | 100 | 10   | 100 | 10   | 100 | 8    | 100 | 8    | 80 | 8    | 80 | 7    | 78  |
| Mittelbau                                    | F | 14   | 42  | 16   | 47  | 20   | 49  | 21   | 57  | 14   | 50 | 17   | 45 | 13   | 45  |
|  | M | 19   | 58  | 18   | 53  | 21   | 51  | 16   | 43  | 14   | 50 | 21   | 55 | 16   | 55  |
| <b>Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät</b> |   |      |     |      |     |      |     |      |     |      |    |      |    |      |     |
| Professuren                                  | F | 2    | 11  | 3    | 14  | 5    | 18  | 5    | 19  | 5    | 20 | 5    | 19 | 6    | 24  |
|  | M | 17   | 89  | 19   | 86  | 22   | 82  | 21   | 81  | 20   | 80 | 21   | 81 | 19   | 76  |
| Mittelbau                                    | F | 20   | 29  | 22   | 33  | 29   | 35  | 27   | 32  | 28   | 34 | 28   | 33 | 27   | 32  |
|  | M | 50   | 71  | 44   | 67  | 53   | 65  | 58   | 68  | 54   | 66 | 56   | 67 | 58   | 68  |

## Anteile von Frauen und Männern in Gremien und Leitungspositionen

Die Geschlechterverteilung an der gesamten Universität sollte sich auch in der Zusammensetzung der gesamtuniversitären Gremien und fakultären Leitungspositionen abbilden. In der zentralen Universitätsverwaltung gibt es auf den Hierarchiestufen der Rektoratsbereiche, Ressorts und Fachstellen 64 Leitungspositionen<sup>6</sup>. Dabei ist die Verwaltungsdirektion mit 26 Leitungspositionen die grösste Organisation, das Vizerektorat Forschung mit 6 Leitungspositionen die kleinste. Vgl. Tabelle 2. Im Bereich der Rektorin sowie im Vizerektorat Lehre sind die Leitungspositionen fast paritätisch verteilt. Im Vizerektorat Forschung gibt es 33% Leiterinnen, in der Verwaltungsdirektion 38%. Vgl. Abbildung 8

Tabelle 2: Verteilung der Leitungspositionen auf die vier Rektoratsbereiche (Quelle: Universität Basel)

|               | Rektorat |    | Vizerektorat Lehre |    | Vizerektorat Forschung |    | Verwaltungsdirektion |    |
|---------------|----------|----|--------------------|----|------------------------|----|----------------------|----|
|               | N        | %  | N                  | %  | N                      | %  | N                    | %  |
| <b>Frauen</b> | 9        | 47 | 7                  | 54 | 2                      | 33 | 10                   | 38 |
| <b>Männer</b> | 10       | 53 | 6                  | 46 | 4                      | 67 | 16                   | 62 |

In der Regenz<sup>7</sup> sowie den gesamtuniversitären Kommissionen<sup>8</sup> liegen die Frauenanteile über alle Gruppierungsmitglieder bei 35% bzw. 30%. Diese verhältnismässig hohen Frauenanteile liegen allerdings unter den Anteilen der Mitarbeiterinnen der Universität Basel von 44%. Bei den Dekanatsleitungen und den Leitungen der Dekanatsbereiche liegen die Frauenanteile bei unter 10%, was deutlich unter den Anteilen an Professorinnen von 24% liegt. Vgl. Abbildung 9

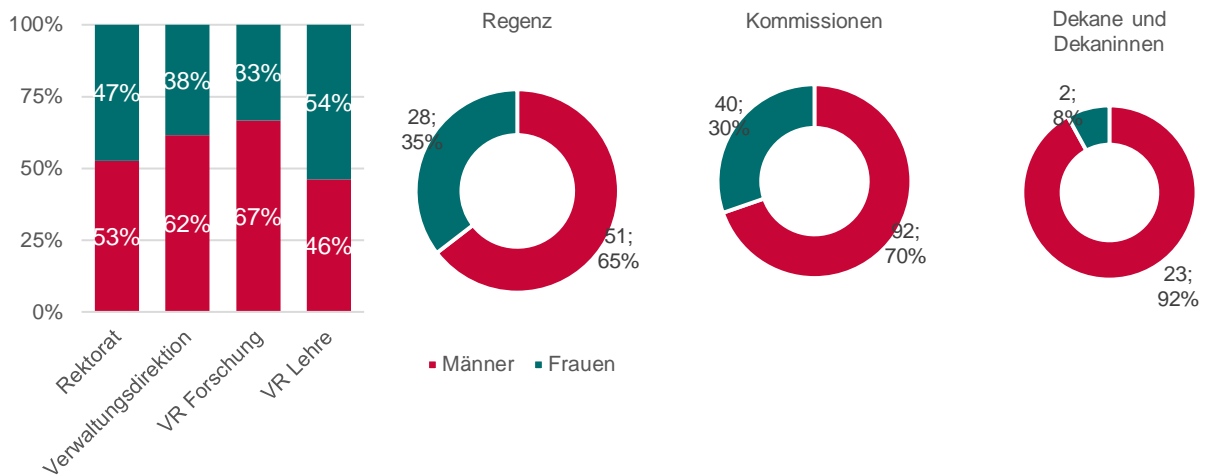


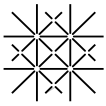
Abbildung 8: Anteile von Frauen und Männern in Leitungsfunktionen (Quelle: Universität Basel)

Abbildung 9: Anteile von Frauen und Männern in gesamtuniversitären Gremien und fakultären Leitungspositionen (Quelle: Universität Basel)

<sup>6</sup> Da es derzeit keine Datenbasis für das Gleichstellungsmonitoring der Leitungspersonen der Universität Basel gibt, ist die vorliegende Auswertung auf die Bereiche der Zentralen Universitätsverwaltung begrenzt und stützt sich auf eine Recherche aus Organigrammen unterschiedlichen Datums ab August 2019 und aktuelle Gliederungen auf den Universitären Webseiten, Stand Juli 2020)

<sup>7</sup> Stand 31.12.2019, Quelle: Generalsekretariat

<sup>8</sup> Bibliothekskommission, Doktoratskommission, Ethikkommission, Forschungskommission, Kommission Diversity, Kommission Lehre, Kommission Nachwuchsförderung, Qualitätskommission, Stipendienkommission und Weiterbildungskommission; Stand 31.12.2019 Quellen: Generalsekretariat, Homepages der Kommissionen



## Diskussion

Um signifikante Veränderungen bei den Anteilen an Professorinnen und Professoren zu erzielen, braucht es einen langen Atem. Hier ist die Universität Basel auf einem guten Weg. Im 2019 machen die Professorinnen bei Neuentritten die Hälfte aus, auch wenn der Effekt auf das absolute Geschlechterverhältnis sich hier nicht direkt abzeichnet. Auch qualifizierte Nachwuchswissenschaftlerinnen sind vorhanden: Selbst wenn beim akademischen Mittelbau seit 2013 die Frauenanteile schwach rückläufig sind, liegen sie insgesamt bei über 40%. Das gleiche Bild zeigt sich auch an den einzelnen Fakultäten, indem auch hier im Mittelbau verhältnismässig mehr Wissenschaftlerinnen angestellt sind als auf Stufe Professur. Beim Anteil an Assistenzprofessorinnen mit konstant über 40 % setzt sich die zunehmende Vertretung von Nachwuchswissenschaftlerinnen auch auf Professurenstufe fort und lässt die Annahme zu, dass diese Entwicklung künftig bei den weiteren Professurenkategorien fortgesetzt werden kann.

Im Kontext des swissuniversities Förderprogramms *P-7 Chancengleichheit und Hochschulentwicklung 2017-2020* konnte die Universität Basel mit den Entwicklungen an den anderen Schweizer Universitäten mithalten. Um den nach wie vor bestehenden Bedarf an mehr Professorinnen zu begegnen und sich dem nationalen wie internationalen Wettbewerb um die besten Professorinnen zu stellen, hat die Universität Basel Massnahmen in die Wege geleitet, die den im letzten Monitoring diskutierten Empfehlungen entsprechen: Die Entwicklung einer Equality Toolbox für Berufungsverfahren wurde fortgesetzt und in der Qualitätsstrategie der Universität Basel verankert, in den Entwicklungs- und Strukturplänen der Fakultäten werden bzw. sind Ziele und Massnahmen definiert, um die Professorinnenanteile zu erhöhen. Mit dem vorliegenden Gleichstellungsmonitoring wurde zusätzlich zur jährlichen Neuauflage auch eine erste Analyse der Gleichstellung von Frauen und Männern in den universitären Leitungspositionen und –gremien durchgeführt. Diese zeigt eine gute Vertretung von Frauen in Leitungspositionen der zentralen Universitätsverwaltung. Da die Zusammensetzung von Leitungsgremien mehr oder weniger von Vertretungen aus der Professor/inn/enschaft abhängt, sind auch die Frauenanteile entsprechend gestaffelt.

Die Massnahmen zur Chancengleichheit und Hochschulentwicklung werden auch nach Ende des swissuniversities Förderprogramms wie oben skizziert fortgesetzt, um die Nachhaltigkeit der bisherigen Erfolge zu sichern und auszubauen.