



# Online-Kurse (MOOCs)

## Leitfaden für die Integration in Lehrveranstaltungen der Universität Basel

Bildungstechnologien, Version 4, 15.10.2015

### Hintergrund

Die Universität Basel bietet ab dem Herbstsemester 2015 eigene Massive Open Online Courses (MOOCs) über die Plattform FutureLearn ([www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)) an. Ein MOOC ist eine spezifische Form eines Online-Kurses,

- bei dem es keine Teilnahmebeschränkung gibt (Massive),
- bei dem jede und jeder unabhängig von Alter und Bildungsherkunft ohne formale Zugangsbeschränkungen teilnehmen kann (Open),
- der voll und ganz im Internet angeboten wird (Online) und
- in einem definierten Zeitfenster stattfindet, curricular aufgebaut ist und betreut wird (Course).

Die Universität Basel verfolgt mit eigenen MOOCs zwei Ziele: erstens die Internationalisierung mit Fokus auf die Doktoratsstufe. Basler Forschungsschwerpunkte von internationalem Interesse sollen damit sichtbar gemacht werden und Nachwuchs anziehen. Zweites Ziel ist die Lehrinnovation, denn die MOOCs richten sich explizit auch an die eigenen Studierenden im Sinne einer forschungsorientierten Ausbildung im internationalen Umfeld.

Die Basler MOOCs werden in die Studienangebote der Universität Basel integriert. Lehrveranstaltungen mit Online-Kursen werden im Vorlesungsverzeichnis angekündigt und können darüber belegt werden.

Der vorliegende Leitfaden ist ausschliesslich für die Integration selbst produzierter MOOCs in Basler Studienangebote erstellt und regelt nicht die Anrechenbarkeit von MOOCs anderer Hochschulen in den Studienangeboten der Universität Basel oder die Anrechenbarkeit Basler MOOCs in Studienangeboten anderer Hochschulen.

Der folgende Leitfaden behandelt den Aspekt der Integration der Online-Kurse in Lehrveranstaltungen der Universität Basel und beinhaltet keine Hinweise zur Konzeption, Produktion, Evaluation oder Durchführung von MOOCs. Der Leitfaden wurde für die Pilotphase des gesamtuniversitären MOOC-Projektes entwickelt, die abschliessend evaluiert wird. Diese Evaluation umfasst auch die curriculare Integration. Der Leitfaden wurde in Rücksprache mit der Hochschuldidaktik, dem Rechtsdienst, den Student Services und Studienangebotsentwicklung) entwickelt.

## Leitfaden

---

- Form der Integration**
- Bei einem MOOC handelt es sich um eine spezifische Form eines Online-Kurses. Im Folgenden wird der Einfachheit halber der Begriff Online-Kurs verwendet.
  - Online-Kurse werden an der Universität Basel als ein neues Lehrmittelformat eingeführt und sind kein neues Lehrveranstaltungsformat.
  - Sie können in verschiedene Lehrveranstaltungsformate integriert werden (Vorlesungen, Seminare, Praktika etc.).
  - Die Integration der Online-Kurse wird in Form eines Blended Learning Konzeptes umgesetzt. Neben dem Online-Kurs gibt es Präsenz-Angebote (einzelne Sitzungen von Vorlesungen oder Seminaren, flankierende Blockveranstaltungen, Praktikum oder parallele Übungen, Gruppen- oder Projektarbeit etc..)
  - Das Kurskonzept legt fest, ob es sich beim Online-Kurs um ein Pflichtlehrmittel handelt oder nicht. Ist er Pflichtlehrmittel, dann ist der Besuch des Online-Kurses obligatorisch.
  - Neue Lehrveranstaltungen mit Online-Kursen werden wie alle anderen Lehrveranstaltungen über die dafür etablierten Prozesse gemeldet, von der Unterrichts- resp. Curriculumskommission genehmigt und im Vorlesungsverzeichnis angekündigt (s.u.).
- 

- Zugang und Anwesenheit**
- Die Online-Kurse sind frei und kostenlos zugänglich für alle.
  - Die Anwesenheit im Online-Kurs wird nicht überprüft, auch wenn der Online-Kurs Pflichtlehrmittel und damit obligatorischer Bestandteil einer Lehrveranstaltung ist (vergleichbar mit dem Umgang mit Pflichtlektüre).
  - Man kann davon ausgehen, dass alle Studierenden Zugang zum Online-Kurs haben, da
    - a. Internetzugang heute Voraussetzung für ein Studium ist,
    - b. die Online-Kurse auf FutureLearn barrierefrei sind.
- 

- Datenschutz**
- Aus Sicht des Datenschutzes kann man von den Studierenden erwarten, dass sie sich auf FutureLearn für den Online-Kurs registrieren, da
    - c. die Universität Basel auf individuelle Lernenden-Daten aus FutureLearn nicht zugreifen kann,
    - d. es keinen Datenaustausch zwischen dem Student Life Cycle Management der Universität Basel und FutureLearn geben kann.
- 

- Leistungsüberprüfung**
- Es werden keine Kreditpunkte für den erfolgreichen Abschluss des Online-Kurses auf der Basis des FutureLearn-Zertifikats vergeben.
  - Der Erwerb von Kreditpunkten in Lehrveranstaltungen mit Online-Kurs erfolgt ausschliesslich über eine Leistungsüberprüfung an der Universität Basel. Diese wird entsprechend der in den Studienordnungen der Universität Basel geregelten Weise durchgeführt. Sie erfolgt nicht auf FutureLearn.
  - Der Prüfungsinhalt bezieht sich entsprechend dem Kurskonzept auf die in den Online-Kursen vermittelten Inhalte und erworbenen Kompetenzen.
-

---

## Workload

- Die Festlegung des Workloads einer Lehrveranstaltung mit Online-Kurs basiert auf
- den Online-Phasen (im Online-Kurs angegebene erwartete Arbeitszeit pro Woche) plus
- der Zeit für das „On-Site“-Lernen im Rahmen der Präsenz-Angebote (Präsenzveranstaltung, Blockveranstaltungen, Tutoriate etc.) plus
- weitere Selbststudienzeit (z.B. zusätzliche Lektüre).

---

## Ankündigen

- Lehrveranstaltungen mit Online-Kurs werden wie andere Lehrveranstaltungen gemeldet und orientieren sich am Terminplan für die Produktion des Vorlesungsverzeichnisses. Es gibt keinen zusätzlichen Vorlauf oder andere Deadlines.
- Der Titel der Lehrveranstaltung wird ergänzt durch die Bezeichnung „Online-Kurs“ (Icon oder Text<sup>1</sup>).
- Bei Suchergebnissen im Vorlesungsverzeichnis wird in der Trefferliste ersichtlich (Icon oder Text), ob es sich um eine Lehrveranstaltung mit Online-Kurs handelt.
- Das Vorlesungsverzeichnis wird künftig nach Online-Kurse durchsucht werden können.

Bei der Ankündigung einer Lehrveranstaltung mit Online-Kurs im Vorlesungsverzeichnis ist folgendes Anzugeben:

- **Einsatz digitaler Medien:** „Online-Veranstaltung“ auswählen. Dann wird der Titel der Lehrveranstaltungstitel durch „Online-Kurs“ ergänzt.
- **Zeit:** Quantitative Spezifikation der Online-Phase (Datum und Zeitspanne, erwarteter Aufwand in Stunden pro Woche)
- **Bemerkungen:** Qualitative Spezifikation der Online-Phase (obligatorisch oder fakultativ, Inhalte und Lernaktivitäten).
- **Unterrichtssprache:** Angeben, dass der Online-Kurs in Englisch ist.
- **Hinweis zur Leistungsüberprüfung:** Hier kann angegeben werden, dass die über den Online-Kurs vermittelten Inhalte und Kompetenzen geprüft werden.

---

## Information der Studierenden

- Lehrveranstaltungen mit Online-Kursen starten mit einer Präsenzveranstaltung zur Information der Studierenden über das spezifische Lehrformat.
- Die Studierenden werden dort über die Plattform FutureLearn, die Einschreibung in den Online-Kurs, die Online-Phase und die Verzahnung mit den Präsenz-Phasen, die Leistungsüberprüfung und weitere Spezifika informiert.

---

<sup>1</sup> Wording und Gestaltung wird noch festgelegt.