



Universität  
Basel

# **Drehscheibe UNI / GYM – Event 2019**

Digitalisierung: Chancen und Herausforderungen für die Lehre

4. April 2019

# Digitalisierung in der Lehre

## Chancen und Herausforderungen

Dr. Gudrun Bachmann, Ressort Learning & Teaching, 4. April 2019



Wieviel Digitalisierung wollen wir?

Welche neuen didaktischen Möglichkeiten ergeben sich durch die Digitalisierung?

Wie verändert sich das Bild des Lernens und Lehrens durch die Digitalisierung?

Welche digitalen Kompetenzen benötigen Schüler/innen und Lehrer/innen bzw. Studierende und Dozierende?

Wie verändert die Digitalisierung die Prüfungskultur?

Wie wirkt sich die Digitalisierung auf die Chancengleichheit aus?

Wie wirkt sich die Digitalisierung auf die Gesundheit aus?

# Horizon Report

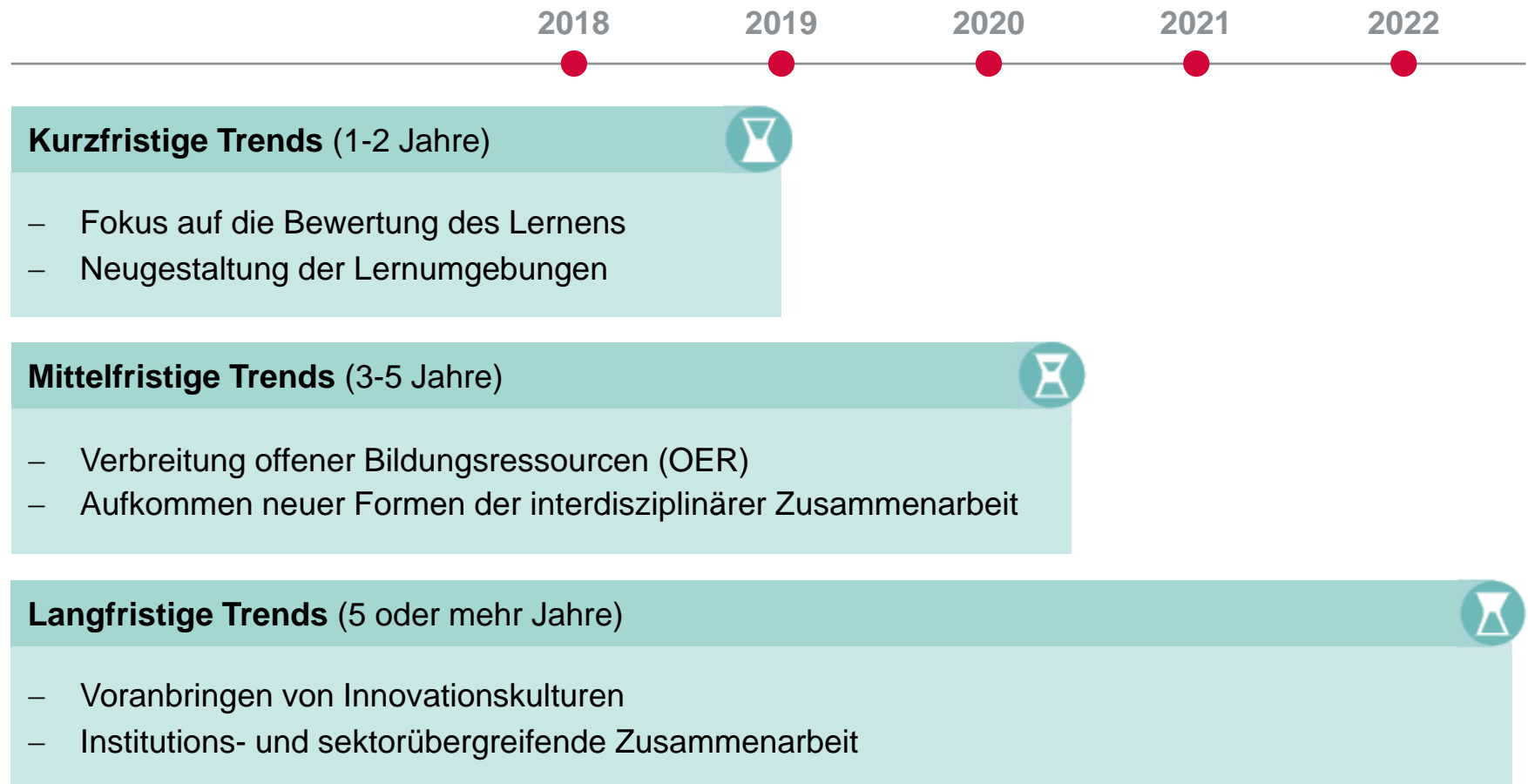


Der «Horizon Report» identifiziert und beschreibt jährlich **Trends, Herausforderungen und Entwicklungen** in der Hochschulbildung, die sich auf das Lernen, Lehren und die Forschung auswirken werden.

Erarbeitet wird der Report von einem Experten-Panel (71 Mitglieder aus 19 Ländern und sechs Kontinenten).

Download:  
<https://library.educause.edu/resources/2018/8/2018-nmc-horizon-report>

# Schlüsseltrends als «Treiber» für die Digitalisierung \*



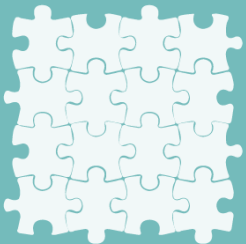
\*Übersetzte Abbildung aus dem «Horizon Report > 2018 Higher Education Edition», Seite 3.

# Herausforderungen\*



## **Realisierbar** (begreifbar und lösbar)

- Ermöglichen authentischer Lernerfahrungen
- Verbesserung der «Digital Literacies»



## **Schwierig** (begreifbar, aber schwer lösbar)

- Anpassung der Organisationsstrukturen an die künftige Arbeitswelt
- Voranbringen der digitalen Gerechtigkeit



## **Komplex** (schwer definierbar und schwer lösbar)

- Wirtschaftlicher und politischer Druck
- Überdenken der Rolle der Lehrpersonen

\*Übersetzte Abbildung aus dem «Horizon Report > 2018 Higher Education Edition», Seite 3.

«Merely maintaining the basic literacies by which students and instructors access and evaluate information is no longer sufficient to support the complex needs of a digitally mediated society.»\*

# Strategie «Digitalisierung in der Lehre»

[www.unibas.ch/lehredigital](http://www.unibas.ch/lehredigital)

Mit der Strategie «Digitalisierung in der Lehre» möchte die Universität Basel adäquate Rahmenbedingungen und Qualifikationsangebote schaffen, damit ihre Studierenden sich zu souveränen und aktiven Mitgliedern einer zunehmend digitalen Gesellschaft entwickeln können.

Kernziele:

## «Connected»

vernetzt in forschungs- und praxisnahen digitalen Umgebungen lernen und lehren

## «Open»

sich souverän in offenen virtuellen Welten bewegen

# Schlüsseltrends

2018

2019

2020

2021

2022

## Kurzfristige Trends (1-2 Jahre)



- Fokus auf die Bewertung des Lernens
- Neugestaltung von Lernräumen

## Mittelfristige Trends (3-5 Jahre)



- Verbreitung offener Bildungsressourcen
- Aufkommen neuer Formen der interdisziplinärer Zusammenarbeit

## Langfristige Trends (5 oder mehr Jahre)



- Voranbringen von Innovationskulturen
- **Institutions- und sektorübergreifende Zusammenarbeit**



Universität  
Basel

**Vielen Dank.**