



## Szenario 2: Präsenz mit Übertragung

Ressort Learning & Teaching, 08.09.2021

**Das Szenario 2, Präsenz mit Übertragung, eignet sich für Veranstaltungen mit grossen Gruppen und niedrigem Interaktionsgrad.**

- Die Präsenzveranstaltung im physischen Lehrraum wird entweder per Videokonferenz (Zoom) oder Webcast (Panopto) für die Remote-Teilnehmenden live übertragen.
- Für bessere Ton- und Videoqualität der Übertragung steht das AV-Medien-Set zur Verfügung.
- Studierende im physischen Lehrraum stellen ihre Fragen live vor Ort. Stellen Sie sicher, dass die Fragen auch für die Remote-Teilnehmenden gut hörbar sind.
- Remote-Teilnehmende stellen ihre Fragen live über Chat. Bitten Sie einige Studierende im Hörsaal, den Chat zu beobachten und die Fragen einzubringen.

### Empfehlungen:

- Bauen Sie gezielt Fragenslots ein und kommunizieren Sie klar, wie Sie Fragen sowohl vor Ort als auch remote sammeln und wann Sie die Fragen beantworten werden.
- Die beiden Live-Umfrage-Tools [movo.ch](#) und [LiveVoting](#) auf ADAM bieten die Möglichkeit, alle Teilnehmenden zu aktivieren.
- Die Veranstaltung kann natürlich gleichzeitig zusätzlich aufgezeichnet und allen Studierenden für die Prüfungsvorbereitung zur Verfügung gestellt werden.
- Dieses Szenario eignet sich auch sehr gut, wenn aus Gründen der Raumkapazität nicht alle Studierenden im physischen Lehrraum teilnehmen können. Teilen Sie dann die Studierenden in Gruppen ein und kommunizieren Sie frühzeitig, welche Gruppe an welchem Termin vor Ort und welche Gruppe remote teilnimmt.
- Vor allem wenn Sie Gastdozierende einladen, empfiehlt es sich, mehrere Laptops einzusetzen: So kann der Rechner, über den ggf. eine Präsentation geteilt wird, als Co-Host eingesetzt werden, während die technische Unterstützung, Chat mit Teilnehmenden etc. über den Host-Rechner läuft.

### Herausforderungen:

Machen Sie sich mit der Technik im Lehrraum vertraut, um sicherzustellen, so dass sowohl Audio- als auch Videoqualität gut sind.

Es erfordert zusätzliche Aufmerksamkeit, die Fragen der Remote-Zugeschalteten ausreichend einzubeziehen.

## Weitere Informationen:

- Anleitung für Online-Lehrveranstaltungen:  
<https://tales.nmc.unibas.ch/de/online-lehrveranstaltungen-17/> (v.a. Kapitel 5 und 6)
- Panopto : Anleitung zur Installation und Verwendung:  
<https://tales.nmc.unibas.ch/de/panopto-anleitung-zur-installation-und-verwendung-21/>
- Video-Tutorials zum Einsatz von Panopto im Lehrraum:  
<https://edutools.unibas.ch/de/anleitungen/>
- Vergleich von Tools für Live-Umfragen:  
[https://edutools.unibas.ch/fileadmin/user\\_upload/edutools/20210302.Vergleich-Live-Voting-Tools.DE\\_v2.pdf](https://edutools.unibas.ch/fileadmin/user_upload/edutools/20210302.Vergleich-Live-Voting-Tools.DE_v2.pdf)