

Zielgruppe

- Das Kursangebot der Hochschuldidaktik Basel steht allen Lehrenden (ProfessorInnen, Lehrbeauftragten, Assistierenden, TutorInnen...) offen.

Sammelzertifikat

- Zum Erwerb des Sammelzertifikats müssen Kurse zu allen 5 Grundmodulen und zu 2 Wahlmodulen (s. Curriculum) besucht werden.
- Eine gesonderte Anmeldung für das Sammelzertifikat ist nicht notwendig.
- Das Sammelzertifikat wird ausgestellt gegen die Vorlage der erforderlichen Modul-Teilnahmebestätigungen.
- Kursbesuche bei anderen Veranstaltern können nach Absprache angerechnet werden.
- Die Reihenfolge der Kursbesuche ist prinzipiell frei wählbar. Die Modulnummern stellen diesbezüglich lediglich eine Empfehlung dar.

Einzelkursbesuch

- Alle angebotenen Kurse können auch als Einzelkurs ohne weitere Verpflichtungen besucht werden.

Aktuelles Kursangebot

- Zu allen Modulen werden in regelmässigen Abständen Einzelkurse angeboten. Diese greifen das Modulthema jeweils unter unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen auf.
- Genaue Kursbeschreibung unter:
www.fortbildung.unibas.ch

Veranstalter

Ressort Lehre/Hochschuldidaktik

Mitarbeit

Ressort Lehre/E-Learning
Ressort Nachwuchsförderung
Ressort Chancengleichheit
Ressort Personal
Studienberatung Basel-Stadt

Teilnahmegebühr

Für Angehörige der Universität Basel
reduzierter Unkostenbeitrag
Für Externe CHF 300.–

Kontakt und Anmeldung

Universität Basel, Ressort Lehre,
Petersgraben 35, 4003 Basel
Tel +41 61 267 08 97
E-Mail: vera.roth@unibas.ch

Online Anmeldung

www.fortbildung.unibas.ch

Weitere Informationen

www.unibas.ch/lehre

SAMMELZERTIFIKAT HOCHSCHULDIDAKTIK

Curriculum und Kursmodule

Das Programm entspricht dem für die Universität Basel erarbeiteten hochschuldidaktischen Curriculum und ist modular aufgebaut.

Zentrale Themenbereiche und Fragestellungen der Grundmodule:

Modul 1

- Wie lernen Studierende?
- Wie lassen sich Bildungsziele, Lernprozesse und didaktische Ansätze kompetent aufeinander abstimmen?

Modul 2

- Wie lässt sich eine Lehrveranstaltung didaktisch konsistent planen?

Modul 3

- Was macht effiziente, dynamische Seminargruppen aus?
- Grundlegende Diskussionsleitungsstrategien
- Reflexion des eigenen Diskussionsleitungsstils

Modul 4

- Worin bestehen die Anforderungen an gesprochene Sprache?
- Reflexion des eigenen rhetorischen Stilrepertoires

Modul 5

- Wie Prüfungen gestalten? Summativ und/oder formativ?
- Wer evaluiert Lehrveranstaltungen: Selbstevaluation, Peer-review oder Evaluation durch Studierende?
- Anhand welcher Kriterien u. Instrumente wird evaluiert?

Sammelzertifikat Hochschuldidaktik

Grundmodule

Modul 2:
Lehrveranstaltungen planen

Didaktische Konsistenz
Im Zentrum dieser Module steht der Zusammenhang von Zielen, Inhalten und Methoden bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen.

Modul 5:
Lernleistung und Lehrleistung überprüfen/evaluieren

Modul 1: Grundlagen der Lernpsychologie

Modul 4:
Rhetorische Kommunikation

Sozialformen
Im Zentrum dieser Module steht die Interaktionsform einer Lehrveranstaltung: Lehrende – Lernende und Lernende untereinander.

Modul 3:
Moderationskompetenz

Wahlmodule

Stufengerechtes Studierenden coaching

Interdisziplinäres Lehren und Lernen

Neue Medien in der Lehre

Flexibles Modul

Führungspraxis Projektmanagement